

Романова Ольга Александровна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД ФЭМП по теме
«Геометрические фигуры. Круг»
во 2 младшей группе комбинированной направленности.

Цель: Знакомство детей с термином «геометрические фигуры».

Задачи:

1. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы геометрических форм и использовать их названия в речи.
2. Закрепить представления о составе числа 2.
3. Продолжать учить детей составлять математические рассказы с опорой на рисунок.
4. Развивать память и внимание.

Материалы:

простые карандаши, геометрические фигуры, мешочек, различные предметы, имеющие четкую геометрическую форму

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: дети, сегодня у нас в гостях воздушный шарик. Он летал, летал и устал. Поэтому приземлился в нашей группе отдохнуть, но хочет узнать, есть ли у него здесь друзья, напоминающие его форму. Давайте поможем ему их найти в нашей комнате.

Дети называют предметы, имеющие круглую форму (зеркало, стол, глобус, мячи и т.д.)

Воспитатель: молодцы, ребята! А сейчас я хочу предложить вам сделать пальчиковую гимнастику вместе с нашим воздушным шариком (дети берут воздушные шары и выполняют пальчиковую гимнастику).

Пальчиковая гимнастика «Шарик»

Я надул упругий шарик, (придать пальцам такое положение, какое бывает, когда руки держат мячик или шарик)

Укусил его комарик. (Шарик лопнул, пальцы возвращаются в исходное положение)

Лопнул шарик – не беда, новый шар надую я!

Игра «Волшебный мешочек» (дети стоят полукругом).

Воспитатель предлагает детям на ощупь определить форму предмета в мешочке и назвать ее (в мешочке предметы формы круга, квадрата).

Дети садятся за столы. **Работа в тетрадях. Число 2.**

Воспитатель: а теперь разомнем пальчики, чтобы правильно держать карандаш.

Игра – тренинг с карандашом. Цель: умение правильно держать карандаш.

Воспитатель: в своих тетрадах раскрасим волшебные фигуры. Они имеют разную форму, среди них есть и наш друг – воздушный шарик.

Раскрашиваем аккуратно в контурах, не выходя за пределы линий разными по цвету карандашами. Дети выполняют задание «Бусы». Чередование двух геометрических фигур «Круг и квадрат».

Молодцы, ребята! Какие красивые работы у вас получились! Давайте назовем друзей нашего воздушного шарика. Как мы их назовем? Правильно, геометрические фигуры: круг, квадрат.

Рефлексия.

О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Что было интересным?